

## NyelvEsély

A „NyelvEsély” kutatócsoport első évében megtörtént a pályázatban rögzített módszertani-szemléleti elvek lefordítása a kutatási gyakorlatra. Ez egyrészt az elméleti háttér továbbfejlesztését jelentette, melynek során kutatások folytak konkrét feladatkörönként, a legújabb pedagógiai, szociolingvisztikai, többnyelvűségi, kognitív pszichológiai, pragmatikai, jelnyelvészeti szakirodalom kritikai elemzésére fókuszálva. Kiválasztottuk, s további kutatásokkal bővítettük a jó gyakorlatokat és oktatási, módszertani megoldásokat, amelyek mintát vagy tapasztalatot kínálnak projektünk számára is. Másrészt a korábbi helyzetfelmérés és az előkészítő évben végzett vizsgálatok alapján több területen is elkezdődtek az empirikus kutatások, többféle módszerrel (résztevéző megfigyelés, terepmunka, kérdőívek, interjúk, csoportülés), a projektben meghatározó empirikus, valós adatokra támaszkodó reflexív szemléletre alapozva. Az első félév során megtörtént több kérdőív ill. kérdéssor tesztverzióinak összeállítására ideológiák, igények, esetleges tévhitek feltárására. Megkezdtük a felméréseket, valamint siket szülőik és tanárok digitalizált interjú anyagának elemzését is. Számos alkalommal végeztünk óramegfigyeléseket és hospitálást a partneriskolákban és óvodákban. Jelentős külföldi és magyar szakirodalmat dolgoztunk fel az osztálytermi diskurzuselemzés területén is, meghatározva azokat az aspektusokat, amelyek a nyelvi kompetenciák, nyelvhasználat, nyelvi változatosság, oktatási és tanulási sikeresség szempontjából különösen relevánsak. Fontos eredmény a siket gyermekek szociokulturális háttérének feltárása, a releváns szocializációs mintázatok meghatározása, mely alapján differenciált eljárásokra van szükség mind a mérések, mind pedig a módszertani modellek területén. Nagy hangsúlyt helyeztünk a kutatási eredmények megismerésére, megosztására is, mind a nemzetközi és magyar kutatók, mind a szűkebb értelemben vett szakma, mind a gyakorló pedagógusok körében. Számos hazai és nemzetközi konferencián vettünk részt, jelentős számú publikáció jelent meg (vagy áll megjelenés alatt) a projekt valamelyik kutatásának eredményeihez kapcsolódóan. Új szakmai-gyakorlati kapcsolatot alakítottunk ki oktatási intézményekkel és szereplőkkel. Összegezve elmondható, hogy az első év során a tervezett ütemezést sikerült tartanunk, a kitűzött részfeladatokat elvégeztük, sőt több tekintetben sikerült a terveken túlmutató eredményeket is létrehozni.